מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מורשת ומה ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- להכיר תחנות מורשת לאורך השנה העברית ממגוון קהילות
- לחשוב על המורשת האישית והמשפחתית של כל תלמיד ותלמידה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – מה שעובר מדור לדור – מוחשי ובלתי מוחשי
2. ב – כולן מהשורש י־ר־ש
3. ב – חפץ משפחתי כמו תמונה ישנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר ברעיון המרכזי של האתר
2. לא נכון – יש מורשת ממרוקו, אתיופיה, תימן, אשכנז ועוד

חלק ג' – השלמת משפטים

1. דור
2. ראש השנה
3. חנוכה
4. המורשת שלי

חלק ד' – התאמה – חג ותיאורו

1 – ד (שופר וטעם הדבש)
2 – ג (שקט וסליחה)
3 – א (דלת פתוחה וגג סכך)
4 – ב (שורשים ופירות)

חלק ה' – סידור תחנות השנה

1. ראש השנה (תשרי)
2. סוכות ושמחת תורה (תשרי)
3. סיגד (חשוון)
4. חנוכה (כסלו-טבת)

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: תיאור הפריט/מנהג, הסבר למי שייך, סיווג מוחשי או בלתי מוחשי עם הנמקה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מבדיל נכון בין מוחשי לבלתי מוחשי עם דוגמה מתאימה
- תלמיד מזהה לפחות חג אחד ואת התיאור שלו מהתחנות
- תלמיד מסביר שהשורש קשור למילים ירושה, יורש, מורשת

טיפים להפעלה:

- לפני הפעלת הדף כדאי לוודא שהתלמידים הכירו את המושגים מוחשי ובלתי מוחשי בשיעור קודם
- ניתן להוסיף דוגמאות מהקהילות השונות שהוזכרו (מרוקו, אתיופיה, תימן, אשכנז) כדי להעשיר את הדיון
- משימת הכתיבה האישית מתאימה גם לעבודה מקדימה לקראת פרויקט המורשת שלי

דף תרגול: מורשת חיה – מדור לדור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מורשת היא כל מה שעובר אלינו מהדורות הקודמים – חפצים, מנהגים, ניגונים, מתכונים וערכים. בדף הזה נתרגל את המושגים האלה ונכיר תחנות מורשת לאורך השנה.

בנק מילים: דור | ראש השנה | המורשת שלי | חנוכה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת?

א) רק חפצים עתיקים בארון ב) מה שעובר מדור לדור – מוחשי ובלתי מוחשי

ג) רק מתכונים של סבתא

2. מה משותף למילים ירושה, יורש ומורשת?

א) כולן קשורות לכסף בלבד ב) כולן מהשורש י־ר־ש ג) כולן מילים בארמית

3. דוגמה למורשת מוחשית היא:

א) ניגון של חג ב) חפץ משפחתי כמו תמונה ישנה ג) ערך כמו כבוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת חיה נשארת חיה רק אם מספרים עליה, שרים אותה או מעבירים אותה הלאה.	☐	☐
2	מורשת שייכת רק לקהילה אחת בעם ישראל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת היא מה שעובר מ _____ לדור.

2. חג ה _____ מתואר כתחנה של התחלות, עם שופר ודבש.

3. ב _____ מדליקים שמונה נרות ומספרים אלפי סיפורים.

4. פרויקט אישי שבו תלמידים מראיינים בני משפחה ומביאים חפץ נקרא _____.

4 חלק ד' – התאמה – חג ותיאורו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראש השנה	___	**א.** דלת פתוחה וגג סכך
2. יום כיפור	___	**ב.** שורשים ופירות
3. סוכות	___	**ג.** שקט וסליחה
4. ט"ו בשבט	___	**ד.** שופר וטעם הדבש

5 חלק ה' – סידור תחנות השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סוכות ושמחת תורה (תשרי)
☐	ראש השנה (תשרי)
☐	חנוכה (כסלו-טבת)
☐	סיגד (חשוון)

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ, מנהג או מתכון שעובר במשפחה שלכם מדור לדור. הוא מוחשי או בלתי מוחשי?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית? תנו דוגמה לכל אחת

כתבו שם של חג אחד ותחנה שהוא מייצג

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀